

96 年度「防災科技教育深耕實驗研發計畫」國際研討會

2007 International Conference of The Development Plan of Disaster Prevention and Educational Cultivation Experiment

主管單位：教育部顧問室 計畫編號：96_01_10A

譚義績

葉貴香

Tan, Yih-Chi

Yeh, Gui-Shiang

臺灣大學綜合災害研究中心

摘要

本計畫是在教育部防災教育工作重點之「學習推廣」項次中，辦理「防災科技教育深耕實驗研發計畫」國際研討會，旨在結合國內各深耕計畫間施行成果及心得與國際間（本年度將邀請美國及日本）在推動防災教育過程中，透過本研討會辦理，進行專題演講及綜合討論，以達到經驗交流目的。

本計畫已規劃辦理國際研討會一場、專家座談會及 96 年度執行「防災科技教育深耕實驗研發計畫」夥伴學校與 16 縣市地方政府深耕實驗成果各主題研討報告，邀請對防災教育感興趣之人員參與本研討會活動。以上活動均結合「防災科技教育深耕實驗研發計畫」夥伴學校共同規劃、參與及辦理。在此活動前除已規劃相關宣傳活動外，現場並規劃本年度「防災科技教育深耕實驗研發計畫」夥伴學校成果海報展示，更能增添本次研討會內容之豐富性，期望透過本活動廣為行銷宣傳，推展並交流救災科技新知與觀念，提供未來我國防救領域工作之參考指標。

並對國際研討會邀集之論文集製成出版品與光碟，向國家圖書館國際標準書號中心申請「國家圖書館出版品預行編目」，本成果可提供各圖書館圖書分類編目的參考，加速編目作業流程，讓本出版品加速流通。

本國際研討會暨成果發表會時間訂於 96 年 12 月 11~12 日舉行，會議場地已規劃在交通便利，資訊完善之臺灣大學集思會議中心蘇格拉底廳。目前亦完成美國及日本專家學者之邀請，為使研討會順利進行，後續作業均需縝密規劃與執行。

關鍵詞：防災科技教育、深耕計畫、國際研討會、國家圖書館出版品預行編目

Abstract

This project is in the focal part of “Learning and Popularization” of disaster prevention education by the Ministry of Education to hold the international conference of “Research and Development Plan of Cultivation Experiment of

Disasters Prevention Education”. The targets include combining the achievements and learning experiences among all cultivation plans in Taiwan, and exchanging experiences of promoting disaster prevention education with other countries (the United States and Japan will be invited this year) through the keynote speech and open discussion in this conference.

It is planned in the project to hold an international conference and a workshop to present the achievements of cultivation experiments of every topics by the partner schools and the 16 local governments on executing “Research and Development Plan of Cultivation Experiment of Disasters Prevention Education” in 2007. Staffs interested in disaster prevention education will be invited in this conference. The project will combine the planning, participation and executing of all partner schools of “Research and Development Plan of Cultivation Experiment of Disasters Prevention Education”. Relative propaganda is planned in advance, as well as the achievement posters of partner schools of “Research and Development Plan of Cultivation Experiment of Disasters Prevention Education” to enrich this conference. The marketing and propaganda of this activity is expected to promote and exchange the knowledge and concept of disaster rescue, which may provide an index for disaster prevention and rescue of our country.

The essays collected in the international conference will be published and be made as CD-Roms, and CIP of ISBN Center of the National Central Library will be applied for the reference of other libraries when making catalogs. The cataloguing and circulating of this publication will be accelerated.

The international conference and the presentation workshop will be held in the GIS convention center/NTU, on Dec 11th ~12th, 2007. The invitation of experts from the United States and Japan are accomplished. The follow-up actions will be planned and executed cautiously and precisely for the success of this conference.

Key words: Disaster prevention education, Cultivation Plan, International conferences, CIP of National Central Library

一、前言

近年來臺灣受到氣候變遷及地球暖化現象影響，颱風豪雨頻仍，造成洪災及土石流災害經常發生，再加上地理位置特殊，受到地形板塊擠壓，所造成之地震頻仍，各種不利的天然條件，在過去已經造成不少之社會經濟損失。教育部咸認防災科技教育工作非常重要，為落實防災教育之推動，遂於90年6月開始著手規劃相關作業，並於91年3月提出92~95年度「防災科技教育改進計畫」四年中程綱要計畫書，其計畫總目標為「整合防災教育資源，建立良好學習環境，進而強化社會整體抗

災能力」。

二、文獻探討

2.1 文獻回顧

防災科技教育可分成兩方面，天然災害與人為災害防災教育。台灣天然災害的基礎研究與防災對策訂定，目前多集中在大專院校和相關研究所，高中、國中、小的課程中對於天然災害防災教育，除了九年一貫的課程中略納入部分防災科技教育外，未見深耕與落實，較實用與落實性的國中小學教材未能編撰、以及師資的不足與教育宣導不夠等，均為重要因素。而對於成人與社會防災教育中之減災、整備、應變、復建等災害各階段之教育課程內容規劃與社區大學災害防救教育課程及各項教育支援系統、師資的培育等均待加強。雖然近年來部分縣市為強化地區災害防救計畫，有納入社區防災篇幅，但整體而言，社區防災意識仍在萌芽階段普遍缺乏。

就人為災害而言，目前國內大學院校在防災教育方面，除環安衛科系外，極少學校開設防災或安相全課程，尤其是對於非理工科系之學生，雖然其所接觸的危害物較少，且職場風險性較低，但基礎的防災概念、危害認知、應變能力等之觀念建立也相當重要，頗需藉由通識課程等加強防災意識。

為落實全民防災教育觀念之推動，在大專及高中職教育階段培育相關之種子教師有其必要性；因此，種子教師之培訓與防災教育之宣導工作愈顯重要，期使將防災教育之理念推廣至各級學校以減少災害發生之頻率，增加應變之能力。教育部推行之「防災教育服務團之推動及機制檢討修訂」計畫，主要目的就是針對上述欠缺事項，藉由防災教育服務團之推動，遴選防災服務團成員，培訓與教育防災教育人才，就全國各教育體系進行試行演練，落實深耕，使校園防災在各學校生根發芽。

2.2 防災教育的重要性

「防災教育」為防治災害教育，其根本的概念並不是控制災害發生，而是減緩災害發生時或是災害發生後對人類所造成的傷害。而防災教育的目的，就是要透過教育的方法，幫助民眾養成積極的防災行為，人們在下次災害發生時，能將災害降至最低。

「防災科技教育深耕實驗研發計畫」是無法閉門造車完成，各國經驗均是採參考已實施之相關計畫為借鏡，透過曾經執行過各種防災教育計畫間之經驗交流，及汲取發展完善之國外專家學者經驗，不但豐富內涵，更可透過交流研討形式獲取寶貴的新知。國內外專家學者（包括過去曾參與防災教育計畫及相關種子教師）齊聚透過研討會交流，可提供各國間在防災教育（尤其在防災素養評量方法等面向）上之新資訊、對於防災課程規劃與作法，亦能透過研討會方式進行經

驗交流與互動討論。

三、計畫執行概況

3.1 計畫組織架構與運作模式

本計畫運作機制如圖 1 所示：

計畫工作項目之規劃與整合，由臺灣大學綜合災害研究中心統一辦理。按照工作項目一子項目(1)須邀請 96 年度執行「防災科技教育深耕實驗研發計畫」之夥伴學校參與。因此本計畫擬將各夥伴學校納入本計畫國際研討會辦理之協辦單位，邀請各夥伴學校參與本計畫執行之工作會議討論，並借重各計畫專長，共同討論與規劃國際研討會議題與辦理方式。

場地之規劃由臺灣大學校內各會議場地，規劃決定一適合舉辦國際研討會之場所。經由第一工作會議決定舉辦地點在集思會議中心/臺大館(臺北市大安區羅斯福路四段 85 號 B₁)；研討會日期為 96 年 12 月 11 日至 12 日計二天，11 日上午國外專家學者專題演講、下午國內專家學者專題演講及夥伴學校成果發表於蘇格拉底廳、達文西廳辦理；12 日上午國內外專家學者座談會、「防災科技教育深耕實驗計畫」各夥伴學校成果發表於洛克廳進行；下午探索「內湖防災科學教育館」之行。本場地交通便利、資訊完善，無論國際人士、國內專家學者或參與人士，均可快速抵達。

3.2 計畫執行步驟及進度

1.96 年度「防災科技教育深耕實驗研發計畫」國際研討會辦理

- (1) 召開工作會議討論籌備成果研討會相關事宜，會議成員需邀請當年度執行「防災科技教育深耕實驗研發計畫」之夥伴學校。

依照工作項目規定，本計畫於期中報告前需完成一至二次工作會議，包括邀請 96 年度執行「防災科技教育深耕實驗研發計畫」之夥伴學校參與。

本計畫已於 96 年 5 月 22 日邀請諮詢委員及各夥伴學校出席第一次工作會議，共同討論規劃國際研討會暨成果發表之相關事宜。另於 96 年 8 月 24 日邀請諮詢委員及各夥伴學校出席第二次工作會議，共同討論規劃國際研討會暨成果發表之相關事宜。

- (2) 規劃 96 年度「防災科技教育深耕實驗研發計畫」成果研討會相關事宜，包含時間、場地、辦理方式、邀請專家學者、討論議題、成果彙編(全文論文集、光碟)、召開記者會、宣傳策略.....等。

本計畫規劃執行之流程如下：

A. 研討會時間：訂於 96 年 12 月 11 日(星期二)至 12 日(星期三)計兩日。

- B.研討會地點：集思會議中心/臺大館(台北市羅斯福路四段 85 號 B1)。
- C.研討會辦理方式：包括邀請國內外專家學者專題演講、綜合座談，並針對本年度執行「防災科技教育深耕實驗研發計畫」各夥伴學校計畫主題實施成果之發表及探索「內湖防災科學教育館」。
- D.規劃於 10 月下旬針對國際研討會邀集之國外專家學者專題演講檔案、論文集與「防災科技教育深耕實驗研發計畫」各夥伴學校全文論文集之彙整，並製作成冊及光碟。
- E.已於 6 月中旬完成國外專家學者之邀請，美國方面：科羅拉多州州立大學土木系劉遠東教授，日本方面：阪神.淡路大震紀念「人與防災未來館」事業課長平澤雄一郎先生出席。
- F.本計畫已完成宣傳網站架構(網址：<http://www.drc.ntu.edu.tw/edu/>)，並適時公布各項研討會相關資訊。宣傳方式除包括網站新聞發布、電子報設計、宣導海報外；預計 11 月 2 日函發正式公文至各邀請對象，並於 11 月 1 日開放網路報名。

(3) 邀請國外(美國及日本)「防災教育」專家學者各 1 名，進行專題演講。

本計畫根據 95 年度教育部防災科技改進計畫實施與推動成果及近年來國科會與行政院災害防救委員會積極推動各項防救災計畫中，規劃美國、日本等國防救災專家或學者名單，透過第一次工作會議討論決定邀請在 95 年度與我國各防災計畫互動良好且具備防災教育相關技能之專家學者。在美國方面邀請科羅拉多州州立大學土木系劉遠東教授；日本方面邀請阪神.淡路大震災紀念「人與防災未來館」事業課長平澤雄一郎先生參與。

(4) 研討會產出之論文集及光碟需申請「國家圖書館出版品預行編目」，申請表內容需經教育部同意方能提出申請，故相關圖片或照片需符合著作權之規定。

本計畫於 10 月下旬將針對論文邀集對象(包括國外專家學者及執行 96 年度防災科技教育深耕實驗研發計畫各夥伴學校)、論文繳交期限、論文印製出版日期，依期程規劃管考進度，並訂立論文繳交規範與注意事項，以茲論文發表者參考。

擬於 10 月下旬向國家圖書館國際標準書號中心，申請國際標準書號及預行編目(ISBN)，目前已依規定填寫國際標準書號申請單及出版品預行編目申請單送計畫推動辦公室檢核，預定 11 月上旬完成本項工作之申請作業。

2.應繳交之研究成果

- (1) 研討會檢討報告，內容需包含研討會辦理過程之檢討及後續辦理建議，

印製之全文論文集及光碟需一併附上。

針對國際研討會邀集之國外專家學者所提供論文及國內各夥伴學校之論文集彙整成冊與製作光碟（均需符合國家圖書館出版預行編目規範），並將研討會辦理前召開之工作會議內容與辦理後之檢討報告，撰述於年度期末成果報告中。

(2) 上述相關成果之電子檔，包含相關圖片、照片、影片之原始檔案。

繳交包括本計畫期中報告、期末報告初稿、期末報告定稿版及電子檔，以及辦理研討會之出版品、光碟等電子檔，包括相關符合版權、所有權之圖片、照片、影片原始電子檔。

四、具體成果

4.1 計畫實施重點

本研討會已邀請國內、外專家學者，進行防災科技教育相關專題演講、座談會及各計畫成果發表之外，更辦理探索台北市政府消防局「內湖防災科學教育館」之行。期望藉由本次研討會推廣落實防災科技應用成果及進行防災教育相關工作經驗交流，以累積並充實防災科技教育經驗與知識，預期本研討會將可協助災害防救教育相關教材編纂，擴展民眾災害防救教育之學習管道與課程，以及結合學校、社會與政府相關部門推動防災教育之經驗交流。

本年度「防災科技教育深耕實驗計畫」執行重點包括運作與支援機制建立、課程發展及推廣實驗、師資培訓機制建立、實驗推動、學習推廣、成效評估機制建立。研討會規劃辦理國際研討會一場、專家座談會一場、國內學者專題演講一場及各夥伴學校計畫成果發表。此外並安排探索台北市政府消防局「內湖防災科學教育館」，更於會場中開設專區展示各計畫執行成果海報、創意防災競賽作品及防災教育數位學習平台建置及維運動態展示，增加研討會內容更為豐富並達到防災教育宣導與強化目的。

本計畫實施重點包括：

1. 國際研討會規劃、安排與實施

(1) 時間

訂於 96 年 12 月 11 日至 12 日二天辦理。

上半年本年度各計畫因剛起步執行，成果較少、暑假期間為我國颱風較多之防汛期，氣候因素常會影響會議之舉行，12 月因已脫離防汛期，氣候逐漸穩定，是舉辦活動的好時間。一方面本年度執行成果逐漸有所成，計畫成果可製成海報，透過研討會交流與宣傳。

(2) 地點

場地之規劃由臺灣大學校內各會議場地，規劃決定一適合舉辦國際研討會之場所，經由 96 年 5 月 22 日第一次工作會議中進行商議決定舉辦地點在集思

會議中心/臺大館大安區羅斯福路四段 85 號 B1)。本場地符合舉辦國際會議，場地完善，交通便利，食宿安排與資訊完善便利，無論國際人士、國內專家學者或參與人士，均可快速抵達。

(3) 研討會內容

- A. 專題演講：邀請美國、日本及國內知名專家學者，針對「防災教育」、「防災課程(規劃)」、「防災教育政策」相關主題，於研討會中進行專題演講。
- B. 專家座談會：集合國內外專家學者、教育部相關單位、歷年參與防災科技教育計畫的夥伴學校，尤以直接參與防災教育課程規劃與防災素養調查規劃之主持人，針對美國、日本及台灣等國在防災教育推動策略與方法座談。
- C. 計畫成果發表：研討會之辦理期望能整合本年度各項計畫之重點辦理成果發表，因此研討會可依計畫不同場次與場所，讓與會者在有限時間內能充分參與各場次發表人之內容。
- D. 安排探索「內湖防災科學教育館」：對於一些無法預測的天然災害，須具備應對的技能及知識，而台北市內湖成功路上的「防災科學教育館」，便是希望藉由生活中的防災教育養成，教導全民正確地應對當災害來臨時的恐懼與驚慌。
- E. 成果展示：於研討會場中另設置專區展示計畫執行成果，包括各計畫成果海報、創意防災競賽作品及防災教育數位學習平台建置及維運動態展示。

(4) 參與對象

近年來，臺灣重視防災業務、防災科技、防災科技教育等各類災害之單位、學校、專家、學者、研究人員或學生均逐漸增加，透過國際研討會型式辦理，除了總體展示國內年度執行相關防災科技計畫、防災科技教育計畫成果外，針對這兩年來防災教育試行學校在執行校園防災計畫與演練之成果展示，均可透過座談方式，將我國執行方式與成果，透過會議呈現，並與國外專家學者進行意見交流。因此，本計畫規劃參與對象包括：

- A. 國內方面：教育部各單位、中央防救災單位、歷年執行教育部防災教育計畫之夥伴學校、全國各縣市防災單位與教育局、全國協助各縣市修訂地區災害防救計畫之協力機構及全國各級學校(含都會型與偏遠地區)。
- B. 國外方面：已邀請美國科羅拉多州州立大學土木系劉遠東教授及日本阪神淡路大震災紀念「人與防災未來館」事業課長平澤雄一郎先生。

本次研討會預計邀請參加人員約為 150 人。

(5) 議程規劃

A. 研討會舉辦時間訂於 96 年 12 月 11 日~12 日共計二天。

12 月 11 日上午於蘇格拉底廳安排美國、日本國外專家學者專題演講外，下午則安排國內學者專題演講，主題「國內推動防災教育之作法與現況」及各夥伴學校進行成果報告。

B. 12 月 12 日上午安排國內外專家學者及與會人員座談會，交換推動策略、方法與心得，亦請夥伴學校進行成果報告。下午則安排探索台北市政府消防局「內湖防災科學教育館」之旅。

C. 休息時間可導覽研討會場中專區展示執行成果，包括執行計畫成果海報、創意防災競賽作品及透過網路單槍投影將防災教育數位學習平台建置及維運動態展示。

2. 宣傳活動

(1) 網際網路

本計畫已完成國際研討會宣傳網站架構(網址：<http://www.drc.ntu.edu.tw/edu/>)，並規劃網站相關功能與查詢內容。按照研討會推動期程，報名系統規劃於 11 月 1 日啟用，公布各項研討會相關資訊。網站除了提供會議資訊外，本計畫透過網站連結與宣傳，宣傳方式包括網站新聞發佈、宣傳海報設計、活動報名與通知等。

執行單位規劃發函邀請有線電視、無線電線及平媒體為主要對象，藉由媒體的報導及記者參與國際研討會，並準備新聞稿，將活動辦理成果透過媒體傳播予大眾，增進防災教育宣傳效益。

(2) 公文：本中心於 11 月 5 日本活動行文至教育部各單位、中央防救災單位、歷年執行教育部防災教育計畫之夥伴學校、全國各縣市防災單位與教育局、全國協助各縣市修訂地區災害防救計畫之協力機構及全國各級學校(含都會型與偏遠地區)。

(3) 媒體：臺灣大學綜合災害研究中心網站、NCDR 電子報等單位公告活動訊息；並以 Email 方式主動告知各相關單位、學校及社會團體本研討會活動消息。

(4) 海報：製作海報及利用等各式傳媒進行活動宣傳。同時還規劃舉辦「活動海報競賽」、「各計畫簡報評選」等競賽活動，以豐富研討會活動內容。

3. 行政支援

(1) 錄音、攝影、錄影規劃：研討會之專題演講安排攝影、錄影服務，為研討會未來資料存檔做最佳準備。

(2) 文宣品電腦化作業：本次研討會印刷文宣品之內文製作，均採用電腦排版，

並以光碟保存備份。另將所有資訊與會議成果收錄於綜合災害研究中心網站，提供多管道資料備份服務。

- (3)臨時醫療服務與逃生路線圖：準備臨時醫療急救箱，內置簡易醫療包紮藥品。臺大校園內亦有「保健中心」鄰近集思會議中心，需進一步醫療者「臺大醫院公館分院」位在基隆路上，車程僅需一分鐘。由行政支援服務處協助電話聯繫作業。

4.2 綜合討論

- (1)當災害型態愈來愈多樣化時，美國對加強孩子們在防災教育(包括校園災害預防與處理、社區災害預防與處理)的認知及災害發生時如何自救、處理危機，是相當重視的。而處理的角度均是站在學童能認知範疇內與生活結合；反觀台灣，作法有點是半強迫教育式的，增加學童學習壓力，效果值得斟酌。(劉遠東教授)
- (2)美國防災教育課程多與生活結合如融入電影、校外教學，由學校老師帶領學生至專業博物館、地質調查局等防災教育館參館，提昇學生對防災教育更進一步的認識。防災教材編撰以生動、活潑融入或從遊戲中汲取防災教育的常識。(劉遠東教授)
- (3)日本「人與防災未來中心」提供各級學校參觀，該中心利用各種活動或繪製圖片教材，如神戶地震傷亡者之故事題材，讓學生能透過興趣之誘惑快樂的學習，主要強化國民防災能力及充實防災教育。主要功能：展示、資料收集及保存、災害對策專門人才培育、防災實務研究、災害因應對策建議及現場支援等。(平澤 雄一郎先生)
「人與防災未來中心」網址：<http://www.dri.ne.jp/>
- (4)日本在大規模災害發生時，應(都、道、府、縣)等之要求，派遣具有豐富災害因應經驗及實務專門技能之專家至災區中心進行情報蒐集、判斷與分析，提供政府或媒體在製作節目或決策時之依據，以及全體災情預測等專業建議，以上做法可供我國防救災政策之參考。(平澤 雄一郎先生)
- (5)我國可針對各學習階段之防災教材，設計與提供多元的教材，如網路防災教材、圖片與動畫、多媒體資料庫等，將有助提升學生學習的意願，亦能促進學習之樂趣。
- (6)政府部門已規劃部分公共之教學(教育)園區，如土石流示範區、生態保育園區、地震博物館、員山子分洪、防災教育科學館等，學校校外教學儘量安排至上述各區參觀，並配合附近景點，讓學生在遊樂之餘，實際感受及體認各種災害特性與防災教育的重要性。

五、結論與建議

5.1 結論

- (1)本次防災教育國際研討會主要議題係針對「防災教育」、「防災教育政策」等主題規劃，邀請美國劉遠東教授、日本平澤雄一郎先生等專家，進行專題講座及綜合座談，讓與會人士瞭解國外在防災教育上執行之經驗與我國作法之差異性，可提供各國瞭解國外之防災教育新資訊。

- (2)臺灣防災科技教育受到我國自然環境特殊及教育體系制度影響，諸多作為有區域之獨特性，這些特性之作為透過本次研討會的舉辦，也讓美國、日本專家瞭解我國防災教育之作法，藉由經驗交換，期能增加我國國際能見度與貢獻。
- (3)美國、日本近年均曾發生重大災害事件（如美國 911 事件、卡崔納颶風事件；日本阪神中地震等），對於災害應變、整備、減災、復原累積經驗充足，專家學者參與本次研討會，確實提供我們寶貴的經驗。
- (4)本計畫已按預定進度完成合約要求工作項目：
- A.已完成 96 年度「防災科技教育深耕實驗研發計畫」國際研討會辦理。
 - B.已完成召開工作會議討論籌備研討會（包括國際研討會及成果發表會）相關事宜，會議成員已邀請當年度執行「防災科技教育深耕實驗研發計畫」之各夥伴學校參與，進行計畫執行之經驗交流。
 - C.已完成規劃並辦理 96 年度「防災科技教育深耕實驗研發計畫」成果研討會相關事宜，包括時間、地點、場地、辦理方式、邀請專家學者、討論議題、成果彙編（全文論文集、光碟）、宣傳策略……等。
 - D.已邀請國外(美國、日本)二國「防災教育」專家學者進行專題演講，並規劃及辦理本年度執行「防災科技教育深耕實驗研發計畫」之夥伴學校各計畫辦理成果發表。
 - E.已完成研討會論文集印製及光碟製作，並申請「國家圖書館出版品預行編目」，該表內容經計畫推動辦公室審核同意，提出申請。

5.2 建議

- (1)本研討會需整合本年度執行深耕計畫之夥伴學校共同參與，不同單位在聯繫與資源整合上，對會議之人力規劃與資源整合較不易。建議往後執行計畫時，尤其辦理各項研討會及教育訓練時，各項計畫執行期程應早於成果發表會，讓各成果能完整呈現。
- (2)本次研討會邀請對象包括教育部各單位、中央防救災單位、歷年參與防災教育計畫之夥伴學校、全國各縣市防災單位與教育局、全國各級學校(含都會型及偏遠地區)等，報名者相當踴躍，但仍有許多學員無法全程參與，甚為可惜。未來應於計畫期間與各級單位密切接觸，並能促成合作機制，相信有助於防災教育之推廣。
- (3)過去防災作為參考很多國外經驗，透過本計畫對國外專家、學者之邀請，更可將最新資訊進行交流。但防災教育含括議題非常廣範，建議未來辦理國際防災教育交流時，可邀請同一國家，不同階層（如政府部門、民間單位、學校等）之經驗人士進行不同層級之經驗交流。

參考文獻

- 1.教育部，「國外推動防災之研究及對現行課程綱要研提修正建議(期末初稿)」，95年12月。
- 2.各學習階段學生與中小學教師防災素養調查規劃計畫期末報告(定稿)，96年1月。
- 3.教育部，「防災教育服務團之推動及機制檢討修訂(期末初稿)」，95年12月。
- 4.臺北縣政府消防局，「颱洪應變防救災作業能力計畫」，95年12月。
- 5.臺北市政府，「94年度協助臺北市政府加強防救災作業能力計畫」，95年4月。
- 6.臺北縣政府，「94年度協助臺北縣政府加強防救災作業能力計畫」，95年3月。
- 7.內政部消防署，「加強臺北市政府防救災作業能力計畫」，94年12月。
- 8.內政部消防署，「加強臺北縣政府防救災作業能力計畫」，94年12月。
- 9.教育部顧問室，「防災科技教育改進計畫—九十三年度成果研討會」，93年12月。
- 10.教育部「防災教育白皮書」，93年10月。
- 11.雲林科技大學「防災教育創意與宣導專案」期末報告定稿，96年1月。
- 12.臺東大學「教育部顧問室94年度防災科技人才培育先導型計畫」成果研討會，94年9月

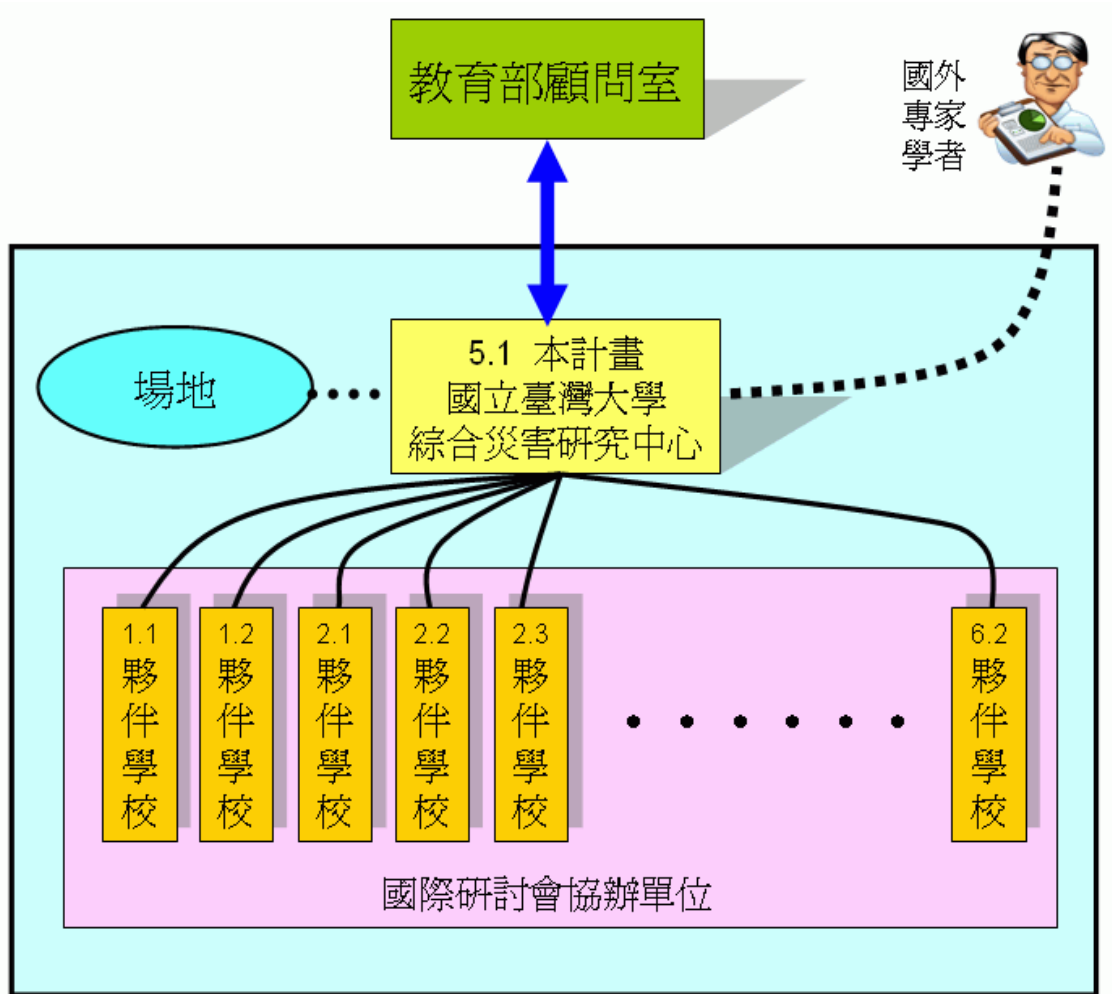


圖 1 計畫組織架構